

**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭКОНОМИКА

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован Академическим комитетом
Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №10 от 12.06.2024

Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент и
организация агробизнеса»
Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	8
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	10
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
10	Модель выпускника	10

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2024 – 2028 годы Программа развития кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина на период 2024-2028 гг.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Бейсенова Г.Ш., к.э.н., профессор Саурукова А.К., к.э.н., ассоц., профессор Работодатель: Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б.Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных экономических кадров для Республики Казахстан, и в первую очередь для аграрного сектора экономики в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы Экономика устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года;

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

- Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

Цель образовательной программы 6B04101- Экономика - подготовка специалистов новой формации, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики, способных принимать эффективные решения деятельности предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

Образовательная программа в магистратуре предлагает научно-педагогическое (2 года) и профильное направления (1 и 1,5 года).

Цель образовательной программы 7M04101-Экономика - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области национальной экономики и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих аналитическими, исследовательскими, лидерскими качествами для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений.

Цель образовательной программы 7M04115 - Экономика - подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих компетенциями для осуществления экономического анализа деятельности бизнес-единиц, способных сформулировать и практически решать современные экономические проблемы, осуществлять управленческую деятельность.

В магистратуре 2 образовательные траектории №1 «Бизнес-аналитика в АПК», №2 «Инновационная экономика».

Цель образовательной программы 8D04101-Экономика - подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, конкурентоспособных на современном рынке труда, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, готовых к вхождению в ряды ученых и получению ученой степени доктора PhD.

Цель образовательной программы 8D04114 -Экономика - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, профессиональной элиты с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способной к саморазвитию, социальной адаптации.

Докторантура включает образовательные траектории №1 «Агробизнес в условиях ВТО» и №2 «Национальная экономика и глобализация».

2.2 Сведения об обучающихся

В настоящее время по образовательной программе 6B04101- Экономика обучаются 45 студентов, из них на государственном языке - 24 и на русском языке - 7 студентов, полиязычная -14. По общеобразовательному гранту – 1 студент, по гранту Акимата Алматинской области 6 студентов и 38 студентов на договорной основе. По образовательной программе 7M04101- Экономика обучаются 5 магистрантов, из них по общеобразовательному гранту – 2. По образовательной программе 8D04101-Экономика обучается на платной основе 4 докторанта, 1 общеобразовательному гранту. Последние три года наблюдаем положительную динамику контингента обучающихся по ОП Экономика.

Учебный год	6B04101 Экономика						7M04101 Экономика			
	Всего	В том числе					всего	В том числе		
		каз	рус	полияз	грант	Договор н.		Полияз.	грант	Договор н.
2022-2023	27	19	8		1	26	6	6	1	5
2023-2024	45	24	7	14	1	44	5	5	2	3
2024-2025	40	24	13	3	10	30	4	4	-	4
2025-2026	48	26	15	7	12	36	6	4	2	4
2026-2027	56	30	17	9	14	42	8	5	3	5
2027-2028	60	32	19	9	15	45	10	7	3	7

Учебный год	8D04101 Экономика			
	Всего	В том числе		
		Полияз.	грант	Договор н.
2022-2023	4	4		4
2023-2024	5	5	1	4
2024-2025	4		2	2
2025-2026	5		3	2

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедра располагает современными учебными аудиториями, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Задействованы 32 аудитории на 870 посадочных мест, из них 11 лекционных аудиторий. Кафедра располагает аудиториями (№401, 405, 413, 414, 417 ауд.), которые оснащены техническими средствами обучения: ЛЭД – экранами.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с нормативными документами. Разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ОП, каталоги элективных дисциплин.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами, в которых активно участвуют преподаватели кафедры.

Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеются открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно штатному расписанию. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП 90-летние традиции и имидж КазНАИУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки

На кафедре созданы все условия для прохождения профессиональных практик: разработаны методические рекомендации, программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; во время прохождения практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация обучающихся, ведутся работы по подведению итогов по практике. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета 100%.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки

удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения всех видов практики.

Базами практик для ОП 6B04101/7M04101/7M04115/8D04101/8D0414 - Экономика являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», отдел Экономики и бюджетного планирования Алакольского районного акимата, ТОО «ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ», ГУ отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата», КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа, отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа, ТОО «Genezis-LTD», ТОО «GrandVictory-S», ПК «Победа» и другие.

По дуальному обучению заключены договора с ТОО «Металл Пром Групп», КГУ «Аппарат акимата Медеуского района», «Tandem CO.LTD».

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК и «Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.» Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры - 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 лет. По магистратуре ОП и докторантуре остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100,0 %. В целом ОП полностью обеспечено качественным кадровым составом ППС. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой научно-педагогический стаж работы. На ОП преподают ведущие ученые, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

Званием «Лучший преподаватель вуза» в разные годы были удостоены 6 преподавателей кафедры: профессор Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

Для повышения качества преподавания привлекаются и зарубежные ученые из ведущих университетов мира, так в 2024 году профессор Э.Зимброфф Университет Небраски (США). ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина, согласно квалификационным требованиям проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели Керимова У.К., Қайырбаева А.Е., Нургожаев А.С., Куралбаева Р.Е. Саурукова А.К., Бейсенова Г.Ш., Жангирова РН. прошли курсы повышения квалификации «В области ИТ-компетенции и методики онлайн-обучения»

Преподаватели Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. имеют сертификаты IELTS, TOEFL, что дает им право вести занятия на английском языке.

В 2023-2024 учебном году университет предоставил доступ на международную платформу COURSERA, преподаватели Курбанбаева А.А., Жангирова Р.Н., Саурукова А.К., Куралбаева Р.Е., Нургожаев А.С., Каби Ш.М., Елтаева К.Е., Джумабаева А.М. прошли курсы по преподаваемым дисциплинам «Экономика предприятия», «Бизнес планирование», «Управление предпринимательской деятельностью» и т.д.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://www.kaznaru.edu.kz/department/70>

2.6 Характеристика достижений ОП.

Научно-исследовательская работа ППС заключается:

в выполнении научных проектов по грантовому финансированию, прикладному целевому финансированию МНВО РК, МСХ РК;

оказании консультационных услуг и работ сельскохозяйственным товаропроизводителям; публикации научных статей; монографий в изданиях и выступлениях на научных конференциях.

По результатам НИР ППС за 2023-2024 учебный год опубликовано 32 научных трудов, в том числе:

- в научных журналах базы Scopus -3;
- в журналах рекомендованных ККСОН МНВО РК –8;
- в научных журналах и конференциях РК – 19;
- в международных научно-практических конференциях и журналах (за пределами страны) – 6;
- в том числе - в научных журналах и конференциях базы РИНЦ -1;
- монографии -3.

ППС кафедры являются руководителями и исполнителями научных исследований на республиканском уровне. На сегодняшний день на кафедре ведутся работы по 3 проектам:

1. По грантовому финансированию на 2021-2023гг. проект AP09259262 «Государственно-частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе, как основа интенсивного развития АПК». Научный руководитель - Тиреуов К.М., академик НАН РК. Общая сумма финансирования – 38 496 254 тенге. (завершен)
2. По грантовому финансированию на 2022-2024гг. проект AP14869793 «Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых технологий.». Научный руководитель - Мизамбекова С.К., д.э.н., профессор. Общая сумма финансирования – 47 498 943 тенге.
3. По грантовому финансированию на 2023-2026гг. проект «Эффективная система макроэкономических инструментов государственного регулирования инновационного развития АПК РК» Научный руководитель - Калыкова Б.Б., д.э.н., профессор. Общая сумма финансирования 66 305 298.5 тенге.

Общий объем финансирования НИР по гранту МНВО РК составил 152 300 495,5. В расчете на 1 ППС объем финансирования НИР составил 5 220 853,96 тенге. В каждом из проектов участвуют преподаватели и магистранты кафедры.

На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» созданы 2 научных кружка: «Экономист» и «Менеджер».

ППС кафедры активно готовят студентов для участия на международных и республиканских олимпиадах и конкурсах НИРС:

Преподаватель Омаркулова М.Б. подготовила студентов для участия в международном конкурсе научных работ тема: «Сельскохозяйственные ярмарки КазНАИУ: как развитие

агробизнеса и взаимовыгодного партнерства» Диплом III степени, 13 февраля - 12 мая 2023г. г. Москва. Преподаватель Капарова Р.Б. подготовила студентов для участия во II предметной Республиканской студенческой предметной олимпиаде, сертификат КазНУ им аль-Фараби, 2023г. Студенты Ахметова К., Соколенко В. заняли 3 место в XVI РСПО, в 2024г., проходившей в университете Нархоз под руководством преподавателя Сауруковой А.К. Старший преподаватель Нургожаев А.С. как научный руководитель проекта НИРС получил 3 место в республиканском конкурсе НИРС, г.Астана, 2024г., Университет имени К.Кулажанова. Также преподаватели участвуют в международных научно-практических конференциях: Бейсенова Г.Ш. 30 мая 2024 года в Синьцзянской провинции (Китай) состоялась международная конференция по передаче технологий «Шелковый путь 2024», где она выступила на пленарном заседании. Саурукова А.К. выступила с докладом на международной конференции 16-18 мая 2024г. университет Балекефир (Турция).

2.7 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день имеются следующие проблемы при реализации ОП:

- отсутствие совместных и дублированных программ с ведущими вузами мира;
- недостаточное владение обучающимися и ППС профессиональным английским языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- старение кадров, средний возраст 50 лет;
- сокращение контингента ОП;
- низкая обеспеченность учебно-методической литературой на иностранном языке;
- отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;
- низкая публикационная активность обучающихся и ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором.

3 Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленных на формирования конкурентоспособных экономических кадров, востребованных в отраслях и сферах экономики Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

4 Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных экономических кадров для Республики Казахстан, и в первую очередь для аграрного сектора экономики в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Увеличение контингента обучающихся, эффективная профориентационная работа;
- полное обеспечение учебно-методической литературой;
- для расширения баз практик, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства;
- своевременный плановый закуп современных оборудования.

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028
---	-------------	------	------	------	------	------

1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей	+	+	+	+	+
2	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	+	+	+	+	+
3	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	+	+	+	+	+
4	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	1	1	1	2	2
5	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	+	+	+	+	+
6	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МНВО РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	1	1	1	2	2
7	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2	2	3	4	5
8	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП		+			
9	Прохождение постааккредитационного мониторинга	+	+	+	+	+
10	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	+	+	+	+	+
	Подготовка и участие студентов в Республиканских предметных олимпиадах по ОП 6В04101 - Экономика	+	+	+	+	+
	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	4	5	6	7	9
	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	5	10	13	15	20
	Доля выпускников ОП,	53%	55%	60%	65%	70%

	трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)					
	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней и внешней исходящей академической мобильности	1	1	2	3	4
	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней и внешней входящей академической мобильности	1	1	2	3	4
	Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы (открытие учебных лабораторий)		1			1

8. Механизм реализации плана развития ОП

1. Законодательные и нормативные акты: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на гг.
3. Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2024 – 2028 годы

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

	6B04101 - Экономика	7M04101/7M04115/ - Экономика	8D04101/8D0414- Экономика
Уметь:	- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - выражать и обосновывать свою позицию по выбору методов решения поставленных задач; - анализировать возникающую при решении поставленной задачи экономическую ситуацию и выбирать оптимальную с	- интегрировать знания, полученные в рамках изучения разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач; - применять научные методы познания в профессиональной деятельности; - анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы;	- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; - анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области экономических исследований и делать выводы; - проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся

	экономической точки зрения тактику; - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; - решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы; - профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта; - толковать и применять правовые нормы к конкретным производственным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - вести профессиональную беседу в интернациональной среде на иностранном языке, поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов; - обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.	академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; - генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; - выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею в сфере внешнеэкономической деятельности.
Знать и понимать:	- фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса.	- экономические законы рыночной экономики и формы их проявления, процессы глобализации и интернационализации, происходящих в современном мире; - основные тенденции развития современного бизнеса; - фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия; - современное состояние экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства.	- современные тенденции, направления и закономерности развития казахстанской науки в условиях глобализации и интернационализации; - методологию научного познания; - достижения мировой и казахстанской экономической науки; - социальную ответственность науки и образования; - в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества.

Быть компетентным:	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в Казахстане, так и зарубежом; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.	- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; - применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; - интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний; - четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам; - продолжать обучение самостоятельно.	- ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций; - выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации; - владеть общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы; - осуществлять педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач.
----------------------------------	--	---	---

11. Риски образовательной программы

	Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого имиджа образовательной программы, увеличение числа внутренних грантов и стипендий, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования КазНАИУ потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников
2	Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания вуза, увеличение практикоориентированных курсов по ОП
3	Финансовые кризисы	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации

			индивидуальные и групповые психологические консультации
--	--	--	---

12. SWOT –Анализ

S (strength) – сильные стороны - Мощная инфраструктура университета; -Высококвалифицированный состав ППС; - входит в 400 вузов мирового рейтинга агентства QS; -все уровни ОП Экономика; - международная аккредитация на 5 лет -удобное месторасположение корпуса; - высокая оспепененность; - техническая обеспеченность учебного процесса АИС Платонус; - электронный документооборот АРТА; - доступный широкополосный интернет; - статус национальный исследовательский университет; - наличие военной кафедры; - наличие доступа к международным платформам; - студенты полностью обеспечены общежитием; - спортивный комплекс; - конкурентоспособная заработная плата; - собственная стоянка для автомобилей; - низкая оплата за обучение.	W (weakness) – слабые стороны - недостаточная публикационная активность ППС; - недостаточное участие обучающихся в конкурсах НИРС и олимпиадах; - отсутствие внешней академической мобильности обучающихся; - отсутствие автономии в распределении бюджета; - слабая материально-техническая база;
O (opportunity) – благоприятные возможности - академическая мобильность ППС; - академическая мобильность обучающихся; - летние школы повышения квалификаций для преподавателей; - предоставление государственных и местных грантов; - научные стажировки; - активная студенческая жизнь.	T (threat) – угрозы - Усиливающаяся конкуренция со стороны других вузов, в том числе и зарубежных филиалов; - снижение интереса у абитуриентов в получении высшего образования; - снижение популярности ОП; - старение кадров, средний возраст ППС 50 лет; - нежелание молодежи заниматься наукой; - нежелание молодежи работать в вузовской системе.

Декан Высшей школы «Бизнес и право»

Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина



Д.Ажинурина

Г.Ш. Бейсенова